

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**Освітньо-наукова програма
«Соціологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**


СМЯ НАУ ОНП _____ – _____ – 2021

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного
університету
протокол № _____ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
_____ Луцький М.Г.

Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ – 0_ – 2021
		Стор. 2 з 20	

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради

_____ / Полухін А. В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Голова вченої ради факультету

_____ / Ладогубець Н.В.
голови ВРФ

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

_____ / Дружинін В. А.

від « ____ » _____ 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Голова Наукового товариства студентів, докторантів та молодих вчених НАУ

_____ / Одарченко Р. С.

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою соціології та політології

Протокол № ____

від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри

_____ / Хомерікі О.А.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ – 0_ – 2021
		Стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Яковенко Юрій Іванович, доктор соціологічних наук,
професор, професор кафедри соціології та
політології ФЛСК

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Хомерікі Олена Андріївна, доктор соціологічних наук,
професор, завідувачка кафедри соціології та
політології ФЛСК


(підпис)

Романенко Юрій Вікторович, доктор соціологічних наук,
професор соціології та політології ФЛСК,
професор кафедри міжнародних медіакомунікацій та
комунікативних технологій Інституту
міжнародних відносин Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

(підпис)


Половая Наталія Олександрівна, кандидат соціологічних наук,
ст. викладач кафедри соціології та
політології ФЛСК

(підпис)

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ – 0_ – 2021
		Стор. 4 з 20	

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в аспірантурі
Національного авіаційного університету
1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціології та політології
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з соціології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Соціологія
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності соціології чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна, мережева
1.10	Мови викладання	Українська та / або англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю ОНП є підготовка докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «соціологія», які успішно виконали та захистили власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатні самостійно діяти задля відтворення	

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ – 0_ – 2021
		Стор. 5 з 20	


<p>інтелектуального потенціалу держави шляхом власного долучення до наступної підготовки висококваліфікованих наукових кадрів з «Соціології» для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм, зокрема, через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Тому має відбутися формування у здобувачів вищої освіти третього рівня (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p> <p>ОНП «Соціологія» відповідає місії НАУ.</p>

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність (освітня) 054 «Соціологія» Спеціальності (наукові):- 22.00.00 «Соціологія»
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	Загальний стиль викладання в межах освітньої частини програми орієнтований на самостійне навчання аспіранта, спрямоване лекціями та консультаціями викладачів та наукового керівника, роботою з науковими джерелами, консультаціями з фахівцями як з академічної так і з практичної сфери діяльності, участю в наукових форумах та в програмах стажування. Викладання здійснюється у формах проблемно-орієнтованих лекцій, семінарів, практичних занять, колоквиумів тощо, які спрямовують та поглиблюють результати самостійного навчання. Слід формувати у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в області соціології та супутніх галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюють через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:



		<ul style="list-style-type: none">– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgradeyourselfwithlifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none">– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;– зарахування кредитів для вибірових освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області соціології відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<ol style="list-style-type: none">1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових,

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ - 0 - 2021
		Стор. 7 з 20	

		<p>розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази кафедри соціології та політології, яка входить до складу структурного підрозділу (ФЛСК), в якому реалізують освітню програму (п. 1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ___-0_-2021
		Стор. 8 з 20	

6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї (нього, них) міждисциплінарних напрямках з спеціальністю 054 «Соціологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері соціології, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасної методології та методів наукової діяльності за фахом.</p>
-----	---	---

Розділ 7. Програмні результати навчання


7.1	Програмні результати навчання (ПР)	<p>ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
-----	------------------------------------	---



		<p>ПРО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>ПРО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у соціології та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРО5. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження із соціології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваного предмету, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.</p> <p>ПРО6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРО7. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сферах суспільного життя та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРО9. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.</p> <p>ПРО10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються




		<p>не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедр соціології та політології, а також приміщень та навчальних аудиторій, що входять до складу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій.</p> <p>Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ___-0_-2021
		Стор. 11 з 20	

		аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції «Політ», організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність		
2.1. Перелік компонентів		

(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумково	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK1.2.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ___-0_-2021
		Стор. 12 з 20	

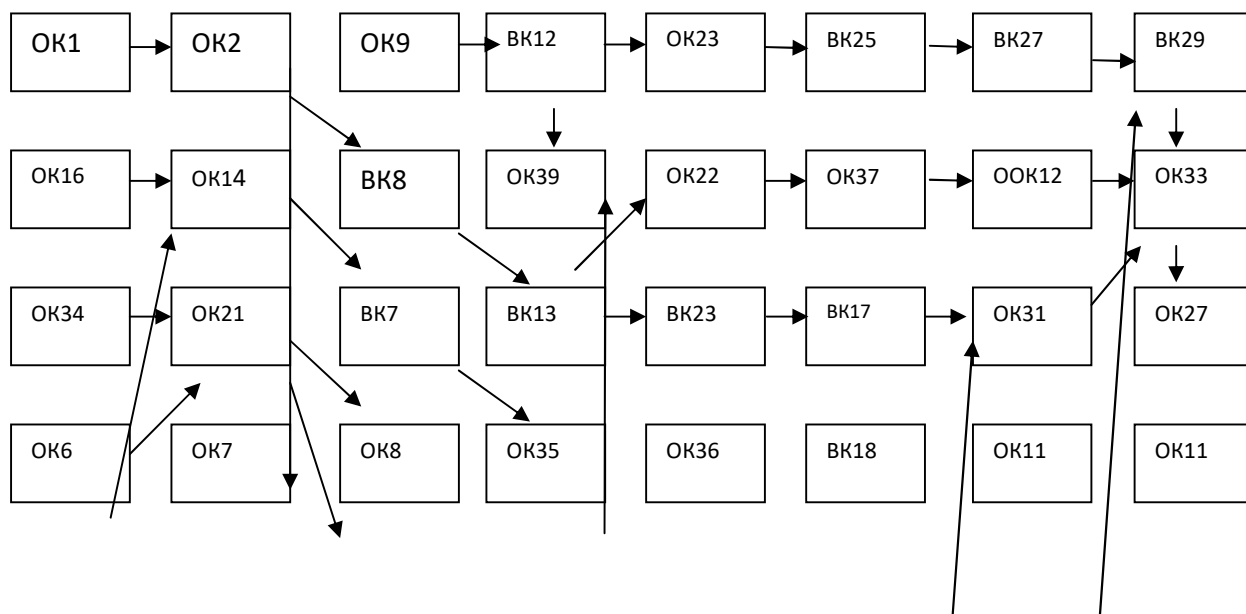
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі соціології (для гуманітарних спеціальностей)	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Вища освіта як предмет соціологічної концептуалізації	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Соціологія соціології	3	Екзамен	3
OK1.3.4	Соціологія ризику	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Соціологія науки	3	Екзамен	4
1.4	Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	4
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45 кредитів ЄКТС		
Вибір дисциплін				
ВК1		5	Диф. залік	4
ВК2		5	Диф. залік	4
ВК3		5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибіркового компоненту 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				

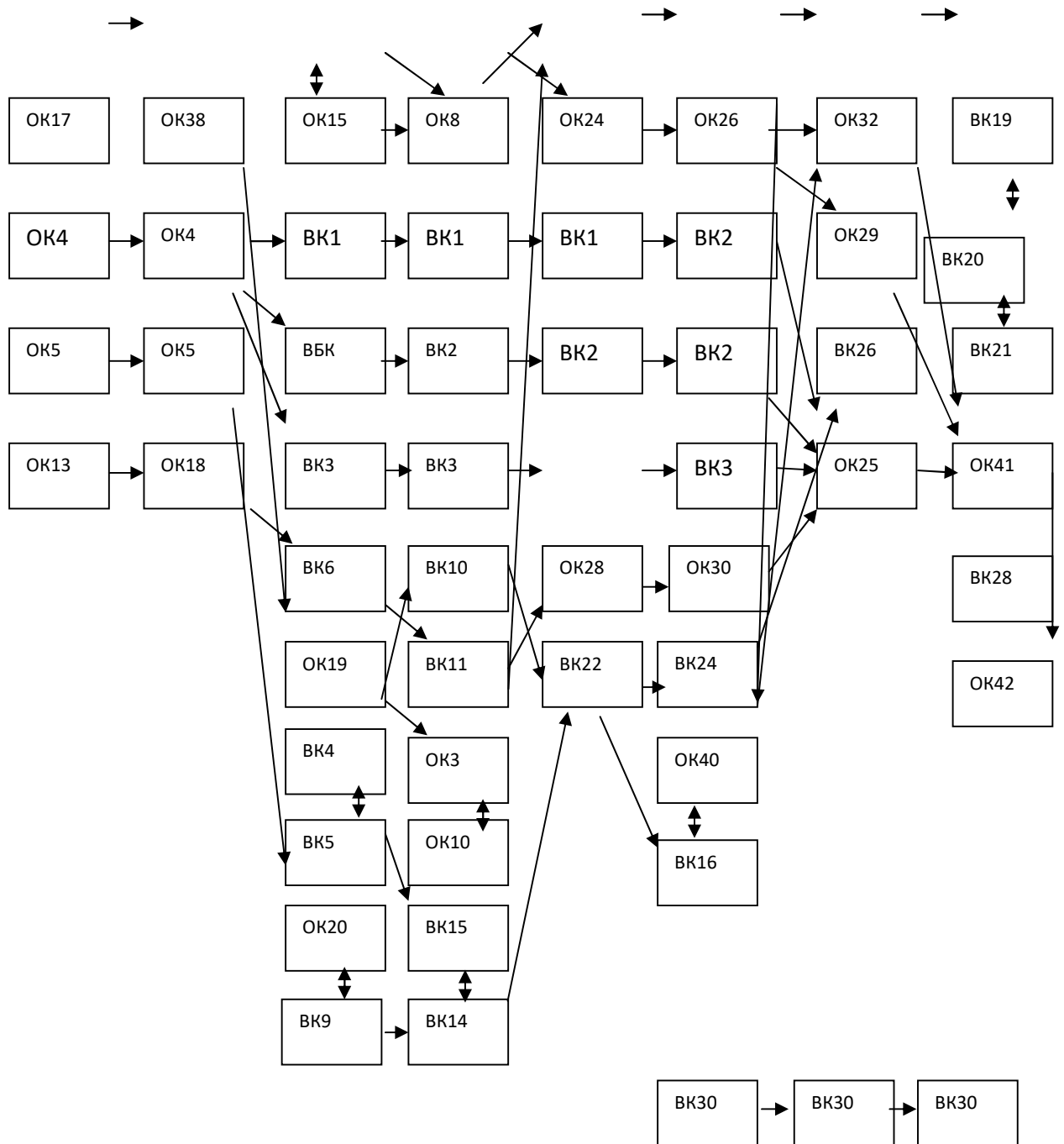
*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

(подається у схематичній формі довільно)

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр





Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестация здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>- Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи</p>



практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

- У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.
- Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
- Кваліфікаційна робота має являти включати розроблену програму та інструментарій соціологічного дослідження, а також проведення вторинного аналізу фактологічного матеріалу: соціологічних, статистичних та інших даних (за винятком робіт суто історико-теоретичної та методологічної спрямованості).

Кваліфікаційні роботи, що виконують в системі вищої школи, належать до навчально-дослідних (науково-пошукових) робіт, тому в більшості випадків в їх основу покладено застосування вже відомих теоретичних положень і практичних результатів.

Проте, кваліфікаційна робота не може бути простою компіляцією і складатися з фрагментів різних статей і книг. Вона повинна бути науковим, завершеним матеріалом, включати факти і дані, що розкривають взаємозв'язок між явищами, процесами, аргументами і містити щось нове: глибинний аналіз літератури, узагальнення матеріалів емпіричних досліджень, в яких продемонстровано авторське бачення теми. Цьому загальнотеоретичному положенню підпорядковано структуру роботи, її мету, завдання, методику дослідження і висновки.

Кваліфікаційна робота (анотація та остаточний текст роботи) здають керівнику для перевірки та рецензування за два тижні до запланованого захисту дипломних робіт.

Після завершення остаточного варіанта кваліфікаційної роботи керівник пише на неї відгук, в якому оцінює ступінь самостійності в дослідницькій діяльності автора, обґрунтованість висновків, якість виконання дослідження, відзначає відповідність опрацьованої науково-дослідної літератури з обраної теми, наявність оригінальних елементів дослідницького та експериментального характеру, інші переваги і недоліки дипломної роботи.




	<p>Завершена роботи з письмовим відгуком керівника подається на кафедру для проходження попереднього захисту і завідувачу кафедри для вирішення питання про допуск до захисту.</p> <p>По завершенні попереднього захисту дипломної роботи на кафедрі та позитивного рішення про допуск до захисту праця подається на зовнішнє рецензування: інші кафедри або в наукові установи.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Публічний захист передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none">- повідомлення аспіранта про зміст роботи (7–10 хв.);- питання членів ЕК до автора і відповіді на них;- виступ наукового керівника;- виступи присутніх на захисті (обговорення);- заключне слово аспіранта (2–3хв.). <p>Під час захисту особливо важливо, щоб мова доповідача була чіткою, граматично точною, розбірливою та переконливою. Мовлення доповідача повинне бути не тільки ясним та впевненим, але й виразним, і це залежить від темпу, гучності та інтонації. Відповіді на запитання повинні бути стислими, чіткими та добре аргументованими. Уміння чітко відповідати на запитання є очевидною перевагою аспіранта, який претендує на високу оцінку. Якщо можливі посилання на текст роботи, в такому разі їх треба обов'язково робити.</p> <p>Критеріями оцінювання роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостійність, творчий підхід до розкриття обраної і досліджуваного предмету;- відповідність матеріалу дослідження поставленим цілям і завданням та повнота розкриття матеріалу;- адекватне використання понятійного апарата з навчальної дисципліни;- наявність у тексті роботи прикладів, що підтверджують основні ідеї дослідження;- використання найновішого фактологічного і статистичного матеріалу;- володіння методикою проведення соціологічних досліджень (за винятком робіт суто теоретичного спрямування);- наявність проаналізованих результатів соціологічних досліджень (вторинний аналіз за підсумками проведених соцдосліджень авторитетними



	<p>дослідницькими інституціями та/або первинний аналіз самостійно добутих студентами даних (за винятком робіт суто теоретичного спрямування);</p> <ul style="list-style-type: none">- наявність висновків, зроблених аспірантом за результатами проведеного аналізу;- дотримання вимог структури роботи;- грамотність, логічність у викладенні матеріалу, науковий стиль;- якість оформлення;- логіка і простота викладення основних результатів дипломної роботи під час захисту;- аргументованість і точність відповідей на запитання і критичні зауваження під час захисту;- оцінка роботи, надана у відгуку наукового керівника і зовнішній рецензії. <p>Оцінки дипломної роботи виносять члени екзаменаційної комісії на її закритому засіданні. Оголошують оцінки в день захисту, після оформлення протоколу засідання комісії.</p>
--	---

4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету / інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП ____ – 0_ – 2021
		Стор. 17 з 20	

	попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	результатів дисертаційного дослідження
--	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з соціології».

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначає науковий керівник (або консенсусним рішенням двох керівників);

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3
ЗК01			X	X	X	X			X	
ЗК02			X			X	X			
ЗК03		X			X				X	X
ЗК04			X				X			
СК01			X	X	X	X				
СК02		X			X					
СК03	X					X	X			X
СК04								X		X
СК05			X	X	X	X	X			
СК06	X				X					
СК07		X		X	X					X
СК08			X	X						

